

Số: 77 /KH-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1038/KH-GDĐT-CTTT ngày 02 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”,

Căn cứ Kế hoạch số 1176/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022 - 2025,

Trường THPT Bình Khánh xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ các nhiệm vụ được giao tại Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025. Cụ thể nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, góp phần nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho học sinh; gắn giáo dục thể chất, thể thao trong trường học với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh, góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao cho nhà trường.

2. Yêu cầu

2.1. Về giáo dục thể chất

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong nhà trường, bảo đảm

thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình môn học giáo dục thể chất.

2.2. Về hoạt động thể thao trường học

- Bảo đảm 100% học sinh thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- Tiếp tục đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường, phát triển các câu lạc bộ các môn thể thao; tổ chức dạy võ thuật cổ truyền Việt Nam cho học sinh;

- Tiếp tục hoàn thiện chất lượng giải và thể thức thi đấu thể thao cấp trường, thu hút đông đảo học sinh tham gia.

2.3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Tiếp tục tăng cường và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường.

- Tăng cường khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện thể dục, thể thao do nhà trường quản lý.

2.4. Về giáo viên thể dục thể thao

Phát triển đội ngũ giáo viên thể dục thể thao đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, truyền thông

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề về giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tổ chức và các cá nhân có đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao tại đơn vị.

2. Triển khai hiệu quả mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất trong chương giáo dục phổ thông năm 2018

2.1. Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học giáo dục thể chất

Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học giáo dục thể chất bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các khối lớp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh.

2.2. Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất cho học sinh dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo cho học sinh nhiều hứng thú tham gia.

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh.

- Đưa việc tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất.

2.3. Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục thể chất, chương trình môn học giáo dục thể chất

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo đúng quy định, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường của học sinh.

3. Phát triển phong trào thể thao và hoạt động thể thao trường học

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm cụ thể từng nhà trường, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ đào tạo của học sinh.

- Củng cố, phát triển nâng cao chất lượng giải thi đấu thể thao cấp trường; các giải thi đấu thể thao, các hội thi, ngày hội thể thao kết hợp với sinh hoạt giao lưu văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh; Đồng thời góp phần phát hiện, bồi dưỡng đào tạo những học sinh có năng khiếu thể thao bổ sung cho lực lượng vận động viên thể thao thành tích cao.

- Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao trong nhà trường; chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa.

- Chú trọng tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam trong nhà trường.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Xây dựng kế hoạch phát triển đầu tư mới, cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học bao gồm: Sân, bãi tập, nhà tập luyện đa năng, phòng tập, bể bơi và các trang thiết bị dạy học theo Thông tư 37, 38, 39/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học, THCS, THPT để thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao phù hợp với mỗi cấp học, gắn với triển khai quy hoạch hệ thống cơ sở vật chất kỹ thuật thể dục, thể thao tại địa phương.

- Đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện phục

vụ giáo dục thể chất và thể thao nhà trường;

- Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ của các cơ sở tập luyện, thi đấu thể thao do ngành thể dục, thể thao quản lý trong công tác giáo dục thể chất và thể thao nhà trường;

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn thể dục bảo đảm bảo đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đảm bảo đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên thể dục, thể thao tại đơn vị.
- Tạo điều kiện cho giáo viên thể dục tham gia các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ.
- Tăng cường trách nhiệm tham gia đào tạo, bồi dưỡng của giáo viên thể dục.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa

- Thực hiện các nội dung liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học quy định tại Luật thể dục thể thao và các văn bản khác liên quan; hệ thống tiêu chí đánh giá công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học trong các cơ sở giáo dục phổ thông.
- Rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách, thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên thể dục thể thao; cơ chế tự chủ của các cơ sở giáo dục công lập; khuyến khích thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị và tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa.
- Lồng ghép một cách phù hợp các chương trình, đề án đã được phê duyệt, đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai Kế hoạch.
- Tăng cường sự hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn hoạt động sự nghiệp hàng năm, các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác; Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo quy định pháp luật ngân sách nhà nước hiện hành.

2. Nguyên tắc sử dụng kinh phí: Kinh phí thực hiện Kế hoạch chủ yếu sử dụng để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học môn giáo dục thể chất; đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên thể dục thể thao được thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Chỉ đạo xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện; cân đối bố trí kinh phí.

Huy động mọi nguồn lực và đẩy mạnh xã hội hoá phù hợp với điều kiện cụ thể ở địa phương để triển khai thực hiện; lồng ghép nội dung, phát triển giáo dục thể chất và thể thao trong kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất

Kiểm tra, tham mưu hiệu trưởng trong công tác phân công nhân sự thực hiện và các biện pháp chỉ đạo lồng ghép trong kế hoạch giáo dục của từng năm học theo lộ trình kế hoạch.

Thực hiện báo cáo kết quả triển khai thực hiện các mục tiêu, khó khăn, giải pháp và kiến nghị gửi về trước ngày 15/5 hằng năm.

Thực hiện báo cáo kết quả triển khai thực hiện giai đoạn 2022-2025 **trước ngày 30 tháng 4 năm 2025.**

3. Giáo viên thể dục

Tham mưu hiệu trưởng kế hoạch tổ chức các hoạt động, hội thi, ngày hội thể dục, thể thao tại đơn vị; xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng năng khiếu trong buổi thứ hai; tham mưu phối hợp với các trung tâm thể dục thể thao mở các câu lạc bộ ngoài giờ và hướng dẫn học sinh tham gia các lớp tập luyện tại các cơ sở tập luyện do ngành thể dục, thể thao quản lý; tham mưu công tác tuyên dương, khen thưởng các tập thể có thành tích tốt trong các phong trào thể dục thể thao và báo cáo quá trình thực hiện.

4. Các đoàn thể, giáo viên

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của phụ huynh học sinh đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Kế hoạch số 1176/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2022 - 2025, hiệu trưởng đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT Sở (để báo cáo);
- BLĐ trường, Tổ trưởng GDTC-GDQP, AN;
- BCH các đoàn thể nhà trường;
- Trang Website trường;
- Lưu: VT.



Ngô Tấn Hưng

